



ประกาศโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

| มาตรฐานการศึกษา | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ |
|---|-----------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | ระดับยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับยอดเยี่ยม |

ประกาศ ณ วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

พินิตารวจตรี

(จตุพล บงกชมาศ)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มาตรฐาน 26 ประเด็นพิจารณา)

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ |
|--|---------------------------|
| <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> |
| <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน (R1) การเขียน (R2) การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ (R3) ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจรณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามรูปแบบ CCT - Thinking School Model (C1) 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้น 4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (C6) และการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ (C5) 5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (C7) <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนมีลักษณะกุลสตรีวัฒนา (Wattana Character 2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (C3) 4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 5) ผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | |
| <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรด้วยการสร้างเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและ ให้มีความเชี่ยวชาญ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2.7 มีการบริหารจัดการเพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 2.8 มีการบริหารความเสี่ยง | |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ |
|--|---------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม |
| <p>3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.6 ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.7 ครูมีลักษณะกุลสตรีวัฒนา (Wattana Characters)</p> | |