



ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบ The PACE Model รายวิชา ท23101 ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ผู้วิจัย : นางสาวรัตนธรร สุทธิวงศ์

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนในครั้งนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบ The PACE Model ในรายวิชา ท23101 ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบ The PACE Model ในรายวิชา ท23101 ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย โดยกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จำนวน 27 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบเรื่องคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ และแบบฝึกหัดเรื่องคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05