



**ชื่องานวิจัย :** การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะการสื่อสารทางการพูด  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

**ชื่อผู้วิจัย :** นางกรณิพรรณ พิงโพธิ์ทอง

**ประเภทผลงานวิชาการ :** ผลงานวิจัย  วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)  
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะการสื่อสารทางการพูด 2) เปรียบเทียบความสามารถด้านการสื่อสารทางการพูดของนักเรียนก่อนและหลังร่วมกิจกรรม 3) ศึกษาความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ของโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัยจำนวน 37 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ใช้ระยะเวลาในการทดลอง 5 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะการสื่อสารทางการพูด 2) แบบวัดสมรรถนะการสื่อสารทางการพูดก่อนและหลังเรียน และ 3) แบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะการสื่อสารทางการพูดภาษาต่างประเทศ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า  $t$  (t-test dependent)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะการสื่อสารทางการพูด มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน  $E_1/E_2$  อยู่ที่ 79.00/80.90 ซึ่งค่า  $E_1$  แม้จะอยู่ต่ำกว่าเกณฑ์ 80 ที่ตั้งไว้แต่สามารถยอมรับได้ เพราะว่ามีค่าความคลาดเคลื่อนของผลลัพธ์น้อยกว่าร้อยละ 5 แสดงถึงความสัมพันธ์ของกิจกรรมที่ทำระหว่างเรียนและการสอบหลังเรียนสัมพันธ์กัน และค่า  $E_2$  สูงกว่าสมมติฐานที่กำหนดไว้ที่ 80/80

2. นักเรียนมีสมรรถนะการสื่อสารทางการพูดก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนของผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.19 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนซึ่งเท่ากับ 13.57 โดยภาพรวมมีคะแนนสมรรถนะการสื่อสารทางการพูดหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะการสื่อสารทางการพูดสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะการสื่อสารทางการพูด พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.30$ , S.D. = 0.75) เมื่อพิจารณารายการประเมินด้านที่ 1 พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.30$ , S.D. = 0.75) รายการประเมินด้านที่ 2 พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.29$ , S.D. = 0.76) เมื่อพิจารณารายการประเมินทุกหัวข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้