



ชื่อเรื่อง : การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับความสามารถในการสร้างทักษะของการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Approach ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนภาพรรณ จินตชิน

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายการศึกษาโดยการพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับความสามารถในการสร้างทักษะของการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Approach ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การศึกษางานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development หรือ R&D) การศึกษาเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยกระบวนการ Project Approach มีกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จำนวน 28 กลุ่ม เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมินผลงาน โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า Likert Scale จำนวน 5 ระดับ การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

ระดับคุณภาพส่วนใหญ่ อยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยรายการประเมินที่ได้ผลชัดเจนและอยู่ในระดับแรกคือความร่วมมือในการทำงาน ระดับที่สองคือ การนำเสนอผลงาน ระดับที่สามคือ ความรับผิดชอบและการแก้ไขปัญหา ระดับสุดท้ายคือการวางแผนและขั้นตอนการทำงาน