



ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง สิทธิมนุษยชน โดยการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชัชชาภรณ์ โภชนา

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์งานวิจัย เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบก่อนเรียนและ หลังเรียนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบจิ๊กซอว์ เรื่องสิทธิมนุษยชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัฒนา วิทยาลัย และเปรียบเทียบการเรียนรู้ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องสิทธิมนุษยชน โดย ใช้เทคนิคการสอนแบบจิ๊กซอว์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ศึกษาเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องสิทธิมนุษยชนทดลองกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 20 คน นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แบบปรนัย 4 ตัวเลือก) มาวัดความสามารถของ นักเรียนก่อนเรียน ผู้วิจัยทำการสอนนักเรียน โดยวางแผนการสอนฯ และกิจกรรมการเรียนการสอน 3 คาบ โดย การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอบวัดผล การเรียนของนักเรียน หลังจากการสอนสิ้นสุดให้นักเรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจ นำผลการเรียนก่อนเรียน หลังเรียนมาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค จิ๊กซอว์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องสิทธิมนุษยชน หลังเรียนดีกว่าก่อน เรียน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค จิ๊กซอว์ มีผลการเรียนรู้อยู่ในระดับดีถึงดีมาก