



ชื่อเรื่อง : ผลการใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ที่มีต่อพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวบัณฑิตา พูลผล

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการพัฒนาพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ 3 ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 จำนวน 38 คน ซึ่งได้เลือกมาโดยวิธีแบบเฉพาะเจาะจง โดยเลือกห้องที่มีปัญหาในการเรียนเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เกี่ยวกับพัฒนาการของเหตุการณ์ต่างๆ ในประวัติศาสตร์อย่างเห็นได้ชัด และมีกลุ่มควบคุมเพื่อใช้เปรียบเทียบกับกลุ่มทดลอง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 จำนวน 35 คน ซึ่งได้เลือกมาโดยวิธีแบบเฉพาะเจาะจง เนื่องจากมีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มทดลองมากที่สุด เพราะเป็นแผนการเรียนภาษาเช่นเดียวกันกับกลุ่มทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมในการเรียนของนักเรียนและแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (ปรนัย)

ผลการวิจัยพบว่า

- นักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนการมีส่วนร่วมในการเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุม 1.51 คะแนน
- นักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียนสูงขึ้นมากกว่ากลุ่มควบคุม

1.81 คะแนน