



ชื่องานวิจัย : การศึกษาผลการใช้คำถามฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหา
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ขาดทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทำกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

ผู้วิจัย : นางสาวศิริพร เครือวิริยะพันธ์

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนนี้เป็นการศึกษาผลการใช้คำถามฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหา
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ขาดทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทำกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 เพื่อศึกษา เกี่ยวกับ
1) เพื่อศึกษาวิธีการแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดทักษะการวิเคราะห์ผลการทำกิจกรรม 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
ในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2563 ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ 6 (ว33102) โดยมี วิธิตำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 18 คน
ประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ -อังกฤษ , อังกฤษ-ฝรั่งเศส) จำนวน 4 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 (แผนการเรียนอังกฤษ, ภาษาจีน -สังคม) จำนวน 6 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
6/5 (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ , ญี่ปุ่น , ภาษาอังกฤษ -ศิลปะ) จำนวน 8 คน โดยจัดรูปแบบการเรียนแบบการใช้
คำถามฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบประเมินการตอบคำถามฝึก
ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทำกิจกรรมเพื่อวัดความสามารถในการวิเคราะห์ผลการทำกิจกรรม โดยใช้ค่าสถิติคือ
ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยเลขคณิต

ผลของการศึกษาพบว่า

- 1) นักเรียนจำนวน 18 คน สามารถวิเคราะห์ข้อมูลผลการทำกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การสรุปผลการ
ทำกิจกรรมสูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีศักยภาพในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาสูงขึ้น