



ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง“เส้นขนาน” โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนการสอนของ
Van Hiele โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชัชญาสุ ไทยวิรัช

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง“เส้นขนาน” โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนการสอนของ Van Hiele
โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 26 คน โดยใช้การเลือกแบบเจาะจง (Cluster
Random Sampling) จากนักเรียนทั้งหมด 6 ห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนการสอนของ
Van Hiele เรื่อง เส้นขนาน มีแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 9 แผน เป็นระยะเวลา 9 ชั่วโมง หลังจากนั้น
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 26 คน ทำการทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน แล้วนำคะแนนที่
ได้มาวิเคราะห์และเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ค่าเฉลี่ยร้อยละ
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
หลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนของ Van Hiele สูงขึ้นโดยมีคะแนนเฉลี่ย 10.38 คะแนน