



ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (ค31201)  
เรื่อง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
โดยการสอนซ่อมเสริมและใช้เอกสารเสริมทักษะ 4

ชื่อผู้วิจัย : นางรติกร พวงศิริ

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย  วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)  
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 เรื่อง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยวิธีดำเนินการวิจัย ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียวตามปกติ นักเรียนทำแบบทดสอบ เรื่อง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว ตามปกติ ผู้สอนตรวจแบบทดสอบ จากนั้นแยกกลุ่มนักเรียนที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์เลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ให้นักเรียนทำแบบเสริมทักษะ เรื่อง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว ชุดที่ 1 นักเรียนทำแบบทดสอบ เรื่อง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว ชุดที่ 1 ให้นักเรียนทำแบบเสริมทักษะ เรื่อง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว ชุดที่ 2 นักเรียนทำแบบทดสอบ เรื่อง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว ชุดที่ 2 นักเรียนทำแบบเสริมทักษะ เรื่อง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว ชุดที่ 3 นักเรียนทำแบบทดสอบ เรื่อง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว ชุดที่ 3 ให้นักเรียนทำแบบเสริมทักษะ เรื่อง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว ชุดที่ 4 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ เรื่อง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว ชุดที่ 4 เก็บรวบรวมคะแนน และนำคะแนนจากแบบทดสอบก่อน – หลังการจัดการเรียนรู้โดยการสอนซ่อมเสริมและใช้เอกสารเสริมทักษะจัดทำเป็นตารางและวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนจากแบบทดสอบก่อนการจัดการเรียนรู้โดยการสอนซ่อมเสริมและใช้เอกสารเสริมทักษะเฉลี่ย 6.68 คะแนน และมีคะแนนจากแบบทดสอบหลังการจัดการเรียนรู้โดยการสอนซ่อมเสริมและใช้เอกสารเสริมทักษะ 14.06 คะแนน โดยเฉลี่ยมีคะแนนเรียนสูงขึ้น 7.41 คะแนน