



ชื่อเรื่อง : การศึกษาทดลองใช้ชุดการออกแบบความคิดในการสร้างสรรค์งานออกแบบโปสเตอร์เทคนิคสื่อผสมที่มีผลต่อพฤติกรรมการนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียน

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอรพินท์ สาธุจรรย์

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย

วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อศึกษาทดลองใช้ชุดการออกแบบความคิดในการสร้างสรรค์งานออกแบบโปสเตอร์เทคนิคสื่อผสมที่มีผลต่อพฤติกรรมการนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย โดยมีวิธีดำเนินการกับกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาศิลปะ 1 รหัสวิชา ศ 32101 มาจากการเลือกแบบสุ่มจาก 5 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 10 คน รวม 50 คน ใช้การทดสอบโดยใช้ชุดการออกแบบความคิดในการสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะสื่อผสม

เครื่องมือที่ใช้ใน ได้แก่ 1) ชุดการออกแบบความคิดในการสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะสื่อผสม 2) แบบประเมินชิ้นงานศิลปะสื่อผสม 3) แบบประเมินการนำเสนอชิ้นงานศิลปะสื่อผสม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ยมาตรฐาน (\bar{x}) และค่าร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาศิลปะ 1 รหัสวิชา ศ 32101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย มีผลการประเมินพฤติกรรมการนำเสนอชิ้นงานหลังใช้ สูงกว่า ก่อนใช้ชุดการออกแบบความคิดในการสร้างสรรค์งานออกแบบโปสเตอร์เทคนิคสื่อผสม คิดเป็นร้อยละ 40 ซึ่งสูงกว่าตามสมมติฐานที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 20