



ชื่อวิจัย : การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการเรียนของวิชาศิลปะ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงานด้วยสีโปสเตอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย
วิทยาลัย

ผู้วิจัย: นางสาวสิริลักษณ์ แซ่แต่

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการเรียนของวิชาศิลปะ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงานด้วยสีโปสเตอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ใช้แผนการวิจัยแบบ one-group posttest only design เป็นการทดลองการใช้เครื่องมือกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างเพียงกลุ่มเดียว โดยใช้เครื่องมือทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง และวัดผลเฉพาะหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จำนวนนักเรียน 27 คน ที่เรียนวิชา ศ22101 ศิลปะ ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เป็นนักเรียนเพศหญิงทั้งหมด และคละระดับความสามารถเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้มี 2 ประเภท ได้แก่ 1) เครื่องมือที่ใช้ทดลอง คือ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงานด้วยสีโปสเตอร์ 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบประเมินผลงานนักเรียนสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) ใช้สถิติค่าเฉลี่ยมาตรฐาน (\bar{X}) 2) ค่าร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยพบว่า ผลคะแนนการประเมินผลงานนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวมร้อยละได้ผลคะแนน ดังนี้ด้านความถูกต้องของผลงานมีค่าเฉลี่ย 2.8 ค่าร้อยละ 89 ด้านการจัดองค์ประกอบมีค่าเฉลี่ย 2.6 ค่าร้อยละ 86 ด้านความคิดริเริ่มมีค่าเฉลี่ย 2.5 ค่าร้อยละ 83 ด้านการสื่อความหมายมีค่าเฉลี่ย 2.7 ค่าร้อยละ 89 และด้านความคิดละเอียดลออมีค่าเฉลี่ย 2.3 ค่าร้อยละ 78 ดังนั้นจะพบว่า นักเรียนมีความเข้าใจถึงหัวข้อการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี สามารถสร้างสรรค์ผลงานโดยการจัดองค์ประกอบได้อย่างเหมาะสม กล้าคิดกล้าทำสิ่งใหม่ๆ และสามารถถ่ายทอดความคิดผ่านผลงานศิลปะและสื่อความหมายให้ผู้อื่นรับรู้ได้อย่างถูกต้อง แต่ยังคงมีการพัฒนาด้านความคิดให้มีความประณีต ละเอียดลออ ให้มากยิ่งขึ้น เพื่อฝึกทักษะให้นักเรียนรู้จักสังเกตรายละเอียดของการทำงานในส่วนต่างๆ ของผลงาน และทำให้ผลงานมีความสะอาดเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น