



ชื่องานวิจัย : การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชานาฏศิลป์ เรื่อง วิวัฒนาการละครไทย โดยใช้เทคโนโลยีเสมือน (Augmented Reality) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ผู้ทำวิจัย : นางนริศรา ภูตระกูล กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา

วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชานาฏศิลป์ เรื่อง วิวัฒนาการละครไทย โดยใช้เทคโนโลยีเสมือน (Augmented Reality) ได้อย่างมีประสิทธิภาพในรายวิชาศิลปะ(นาฏศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชานาฏศิลป์ เรื่อง วิวัฒนาการละครไทย โดยใช้เทคโนโลยีเสมือน (Augmented Reality) 2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชานาฏศิลป์ เรื่อง วิวัฒนาการละครไทย โดยใช้เทคโนโลยีเสมือน (Augmented Reality) สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าผลการพัฒนาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้รายวิชานาฏศิลป์ เรื่อง วิวัฒนาการละครไทย โดยใช้เทคโนโลยีเสมือน (Augmented Reality) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย พบว่า ก่อนการใช้สื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้รายวิชานาฏศิลป์ เรื่อง วิวัฒนาการละครไทย โดยใช้เทคโนโลยีเสมือน (Augmented Reality) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 59 และหลังการใช้สื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้รายวิชานาฏศิลป์ เรื่อง วิวัฒนาการละครไทย โดยใช้เทคโนโลยีเสมือน (Augmented Reality) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92 ซึ่งสูงกว่าก่อนการใช้สื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้รายวิชานาฏศิลป์ เรื่อง วิวัฒนาการละครไทย โดยใช้เทคโนโลยีเสมือน (Augmented Reality) ซึ่งนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้ง 25 คนมีคะแนนพัฒนาการความสามารถในการเรียนรู้ก่อนเรียนอยู่ในระดับปานกลาง 19 คน และในระดับดี 6 คน จากนั้นเมื่อได้เรียนเรียนจากสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้รายวิชานาฏศิลป์ เรื่อง วิวัฒนาการละครไทย โดยใช้เทคโนโลยีเสมือน (Augmented Reality) มีคะแนนพัฒนาการความสามารถในการเรียนรู้หลังเรียนอยู่ในระดับดีมาก 20 คน และในระดับดี 5 คน ซึ่งคะแนนพัฒนาการความสามารถในการเรียนรู้หลังเรียนมากกว่าก่อนการเรียนอย่างเห็นได้ชัด เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยคะแนนพัฒนาการความสามารถในการเรียนรู้ก่อนการเรียนที่ร้อยละ 59 มีค่าเฉลี่ยคะแนนพัฒนาการความสามารถในการเรียนรู้หลังเรียนที่ร้อยละ 92 ทำให้ทราบค่าความต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพัฒนาการในการเรียนรู้ร้อยละ