



หัวข้องานวิจัย : การใช้สิทธิที่แสดงออกทางพฤติกรรมของการทำกิจกรรม หรืออยู่ร่วมกัน

ในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 ของโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ผู้วิจัย : นางสาวอรทัย หงษ์ทอง

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย

วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะศึกษาและหาแนวทางในการส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 เคารพมุมมองของผู้เห็นต่าง โดยไม่มีการแตกแยกและไม่มีการ Bully มุ่งเน้นไปที่การละลายพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดการ Bully และให้นักเรียนตระหนักถึงวัตถุประสงค์ในการเรียนแต่ละวิชา โดยให้นักเรียนมีพฤติกรรมร่วมที่เป็นไปในทางเดียวกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบทดสอบก่อน/หลังเรียน และแบบฝึกทักษะ 4 ชุด เกี่ยวกับการใช้สิทธิที่แสดงออกทางพฤติกรรมของการทำกิจกรรม หรืออยู่ร่วมกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมปีที่ 4/4 จำนวน 10 คน มีความเข้าใจในเนื้อหาของการทำการวิจัยด้วยการทดสอบก่อนเรียนเป็นจำนวน 75% เปอร์เซนต์ หลังเรียนเป็นจำนวน 93 เปอร์เซนต์ ซึ่งนับว่ามีความรอบรู้เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
2. ภาพรวมในชั้นเรียนจากการสังเกตจะเห็นได้ว่าพฤติกรรมในการ Bully ระหว่างกันชั้นเรียนลดลงอย่างเห็นได้ชัดเจน ถึงแม้ว่านักเรียนจะเห็นต่างกันในบางเรื่อง แต่ก็สามารถหาเหตุผลซึ่งนำไปสู่จุดมุ่งหมาย อันเดียวกันได้ด้วยเหตุและผลที่ยอมรับด้วยกันทั้งสองฝ่าย