



ชื่องานวิจัย : การพัฒนาทักษะการบอกทิศทางด้วยแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ผู้วิจัย : นายวิเศษ วงศ์วรจรุจ

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย  วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)  
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการบอกทิศทางที่ถูกต้อง 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการบอกทิศทางโดยใช้แบบฝึกทักษะ ก่อนเรียน และหลังเรียน กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จำนวน 30 คน จาก 1 ห้องเรียน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบฝึกทักษะ ,แบบสังเกตพฤติกรรม ก่อน และหลังทำแบบฝึกทักษะ ,สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าร้อยละ

### ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทั้ง 30 คน มีผลเกณฑ์การประเมินทักษะ จากการปฏิบัติกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยก่อนปฏิบัติกิจกรรมเท่ากับ 5.85 และมีค่าเฉลี่ยหลังปฏิบัติกิจกรรมเท่ากับ 14.1 ซึ่งมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาการที่มากขึ้น เนื่องจากนักเรียนกลุ่มนี้ได้รับการชี้แนะและฝึกฝนซ้ำ ๆ ทำให้มีพัฒนาการในด้านดังกล่าวดีขึ้น

