



ชื่องานวิจัย : ผลการใช้ชุดฝึกเพื่อเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ชื่อผู้สอน : นางสาวพิกุลทอง ขลิบทอง

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์ / ทักษะ / พัฒนา)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์ / ทักษะ / พัฒนา)

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเรื่องผลการใช้ชุดฝึกเพื่อเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบ คูณ หาร ระคน ศึกษาเกี่ยวกับ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน ก่อนและหลังใช้ชุดฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 50 กลุ่มเป้าหมายในการทำวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 5 คน ได้มาโดยนักเรียนที่ทำแบบฝึกทักษะเรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน ไม่ผ่านเกณฑ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ POWER POINT เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน และเอกสาร 1) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน แบบเลือกตอบ 10 ข้อ 2) แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน จำนวน 3 ชุด

ผลการวิจัย พบว่า

1. การทำแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 3 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 30 และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 8 คะแนนคิดเป็นร้อยละ 80 พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียนทางสถิติอยู่ที่ร้อยละ 50 มีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น

2. การทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน จำนวน 3 ชุดพบว่าแบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 1 มีนักเรียนผ่านเกณฑ์เป็นจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 2 มีนักเรียนผ่านเกณฑ์เป็นจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 72.00 แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 3 มีนักเรียนผ่านเกณฑ์เป็นจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 82.00 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ได้รับการแก้ปัญหาโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะจะมีพัฒนาการเรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน สูงขึ้น