



ชื่องานวิจัย การพัฒนาแบบฝึกทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ผู้วิจัย นางสาวธัญญาภรณ์ พูลปั้น

ประเภทผลงานวิจัย ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนนี้เป็นการพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย เพื่อหาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ในการพัฒนาการเรียน เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยมีประชากรได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จำนวน 15 คน ในปีการศึกษา 2563 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ และแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ จำนวน 5 ชุด มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียน เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 15 คน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ของคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ และคะแนนพัฒนาการหลังการฝึก

ผลการวิจัยพบว่า

การใช้แบบฝึกทักษะส่งผลต่อการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมีนักเรียนมีคะแนนเพิ่มสูงขึ้นหลังการฝึกสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม