



ชื่องานวิจัย : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) ร่วมกับเทคนิคการเสริมแรงโดยใช้คู่มือคະແນນ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

ผู้วิจัย : นางสาวณัฐวดี พิมพ์สอน

ประเภทผลงานวิจัย : วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยมีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) ร่วมกับเทคนิคการเสริมแรงโดยใช้คู่มือคະແນນ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ โดยกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 ห้องเรียนทั้งหมด 16 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง ซึ่งเป็นนักเรียนในห้องที่ผู้วิจัยดำเนินการสอน ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองใช้การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) ร่วมกับเทคนิคการเสริมแรงโดยใช้คู่มือคະແນນ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ ใช้เวลา 2 คาบเรียน คาบเรียนละ 50 นาที จากนั้นผู้วิจัยทำการทดสอบหลังเรียนกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ ซึ่งเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ

ผลการวิจัย พบว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) ร่วมกับเทคนิคการเสริมแรงโดยใช้คู่มือคະແນນ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุมากกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 60 ของคะแนนรวม) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้