



ชื่องานวิจัย : ผลการใช้แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบวกที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ผู้วิจัย : นางสาวปราณี พิพัฒน์กิตติพร

ประเภทผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ทักษะ/พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยผลการใช้แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบวกที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย วัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึก เรื่องการบวกที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการฝึกได้แก่ 1. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนเรื่องการบวกที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 2. แบบฝึกเรื่องการบวกที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 จำนวน 12 ชุด โดยในแต่ละชุดจะเป็นโจทย์การบวกที่หาผลบวกโดยการจับคู่สับ ชุดละ 1 คู่ 3. กระดานแม่เหล็กและกระดุมแม่เหล็ก วิธีดำเนินการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองโดยทำการทดสอบก่อนการฝึกทักษะ โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แล้วทำการแก้ปัญหาด้วยวิธีการสอนจำนวนคู่สับ การแยกจำนวนออกเป็นส่วนย่อยเพื่อจับคู่บวกให้ครบสิบ สาธิตการใช้กระดานแม่เหล็กและกระดุมแม่เหล็กในการคิดหาคำตอบการบวก ให้บวกโดยการเติมหลักหน่วยให้ครบสิบ แล้วให้นักเรียนปฏิบัติด้วยตนเองและเติมคำตอบในแบบฝึก โดยให้นักเรียนทำแบบฝึกวันละ 1 ชุด ในช่วงพักกลางวัน ให้นักเรียนทำซ้ำจนเกิดความเข้าใจ นักเรียนใช้กระดานแม่เหล็กและกระดุมแม่เหล็กในการคิดหาคำตอบ ชุดที่ 1-12 หลังจากที่นักเรียนเข้าใจแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึกชุดที่ 1-12 ซ้ำอีกครั้ง โดยไม่ได้ใช้กระดานแม่เหล็กในการคิดหาคำตอบ แต่ให้นักเรียนใช้วิธีการแยกหลักหน่วยเป็นส่วนย่อย เพื่อจับคู่บวกให้ครบสิบเมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้วคุณครูจะตรวจทันทีและอธิบายข้อที่นักเรียนยังทำไม่ถูกต้องก่อนที่จะให้นักเรียนทำแบบฝึกในชุดถัดไป หลังจากเสร็จสิ้นการฝึก จึงทำการทดสอบหลังเรียนกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการแก้ปัญหา โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนเรื่องการบวกที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ชุดเดิม แล้วนำผลสอบที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้สถิติร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการแก้ปัญหาเรื่องการบวกที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 โดยใช้แบบฝึกมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการแก้ปัญหา
2. เปอร์เซนต์ของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการแก้ปัญหาทั้งหมด นั่นคือนักเรียนที่ได้รับการแก้ปัญหาวินิจฉัยคณิตศาสตร์เรื่องการบวกที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 โดยใช้แบบฝึกมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน