



**ชื่องานวิจัย** : ผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Application ZOOM โดยใช้  
บทบาทสมมุติและเพลงประกอบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนที่ไม่  
ผ่านเกณฑ์คะแนนสอบก่อนเรียน

**ผู้วิจัย** : นางสาวนุจรินทร์ ทองกันทม

**ประเภทผลงานวิชาการ** : ผลงานวิจัย  วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)  
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

### บทคัดย่อ

ด้วยสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้สถานการศึกษาต้องถูกปิดไปด้วยเพื่อลดช่องทางการแพร่ระบาดเชื้อไวรัส สถานศึกษาและครูผู้สอนจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้เด็กนักเรียน ได้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ได้การนำรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Application ZOOM ถือเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนแบบเดิมที่นั่งเรียนในชั้นเรียนมาเป็นการเรียนการสอนผ่านหน้าจอโทรศัพท์มือถือหรือคอมพิวเตอร์ ผู้วิจัยได้รับหน้าที่เป็นครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5-4/6 ในการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Application ZOOM ในครั้งแรกผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่มีเกณฑ์คะแนนการสอบก่อนเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ทั้งหมด 8 คน พบว่านักเรียนไม่มีสมาธิในการเรียน ให้ความสนใจในช่วง 10-15 นาทีแรกเท่านั้น หลังจากนั้นส่วนใหญ่จะมีพฤติกรรมที่คล้ายๆกันคือ เหม่อลอย ,ทำกิจกรรมอื่น ๆ ไปด้วยขณะเรียนออนไลน์

ดังนั้นครูผู้สอนจึงได้นำปัญหาการศึกษาและวิเคราะห์และหาทางแก้ไขโดยนำทฤษฎีเล่นปนเรียน มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบทบาทสมมุติและนำข้อดีของ Application ZOOM ในการเปลี่ยนภาพพื้นหลังและเครื่องมือต่าง ๆ ใน Application ZOOM จัดบรรยากาศในการเรียนให้เป็นเหมือนตัวละครที่กำลังแสดงบทบาทสมมุติและนำเนื้อหาในการเรียนสรุปออกมาเป็นเพลงและสร้างเป็น MUSIC VDO และได้นำไปจัดการเรียนรู้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5 และ 4/6 เพื่อให้การสอนมีความน่าสนใจและจูงใจให้นักเรียนมีสมาธิชวนติดตามให้นักเรียนจำและเข้าใจเนื้อหาในการเรียนมากขึ้น โดยจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Application ZOOM โดยใช้บทบาทสมมุติและเพลงประกอบ เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ และสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่มีเกณฑ์คะแนนการสอบก่อนเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ทั้งหมด 8 คน เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Application ZOOM โดยใช้บทบาทสมมุติและเพลงประกอบ ดำเนินการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนวิชาสุขศึกษาจำนวนข้อสอบ 10 ข้อ ใช้เวลาในการสอบ 5 นาที บันทึกผลคะแนนไว้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูล

## ผลการวิจัยพบว่า

จากผลการศึกษา พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5-4/6 ประจำปีการศึกษา 2563 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนไม่ผ่านเกณฑ์คะแนน จำนวน 8 คน เมื่อได้รับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Application ZOOM โดยใช้บทบาทสมมุติและเพลงประกอบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนผ่านเกณฑ์คะแนนและสูงกว่าการสอบก่อนเรียนทุกคน และคิดเป็นจำนวนร้อยละ 100