



ชื่องานวิจัย : ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาพลศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง กิจกรรมพาลิโธ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โดยใช้ CCT-Thinking schools model ร่วมกับสื่อประสม

ผู้วิจัย : นางสาวณัฐนิช พวงทอง

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนา) วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนา)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน วิชาพลศึกษา เรื่อง กิจกรรมพาลิโธ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ CCT-Thinking schools model ร่วมกับสื่อประสม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ CCT-Thinking schools model ร่วมกับสื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จำนวน 22 คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (sample random sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนก่อนเรียนและหลังเรียน (pretest-posttest) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ CCT-Thinking schools model จำนวน 1 แผน จำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง 2) สื่อประสม เรื่อง กิจกรรมพาลิโธ 1 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน (pretest-posttest) เรื่อง กิจกรรมพาลิโธ 1 จำนวน 1 ฉบับ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ CCT-Thinking schools model ร่วมกับสื่อประสม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติค่าเฉลี่ยร้อยละ และการหาค่าคะแนนพัฒนาการ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาพลศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง กิจกรรมพาลิโธ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โดยใช้ CCT-Thinking schools model ร่วมกับสื่อประสม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
2. ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ CCT-Thinking schools model ร่วมกับสื่อประสม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.64