



ชื่องานวิจัย : การฝึกปฏิบัติการรับ – ส่งลูกบอลเพื่อเสริมสร้างความคล่องแคล่วในการรับ – ส่งบอล
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย : นางสาวเพ็ญนภา คำสัตย์

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างความคล่องแคล่วในการรับ – ส่งบอลของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีทักษะการรับ – ส่งบอลได้ดีขึ้น ดังนั้นครูผู้สอนจึงได้จัดทำแบบฝึกการรับ – ส่งบอล เพื่อเสริมสร้างความคล่องแคล่วในการรับ – ส่งบอลให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 5 คน ฝึกปฏิบัติทักษะการรับ – ส่งบอลในช่วงเวลาเรียน พลศึกษาและในช่วงพักกลางวันหรือเวลาว่างที่นักเรียนพอจะฝึกปฏิบัติได้ จากนั้นได้ทดสอบการปฏิบัติของนักเรียนหลังจากได้ใช้แบบฝึกในแต่ละสัปดาห์เป็นเวลา 7 สัปดาห์ การใช้แบบฝึกการรับ – ส่งบอล เพื่อเสริมสร้างความคล่องแคล่วและความแม่นยำในการรับ – ส่งบอลให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการรับ – ส่งบอลได้ดีขึ้น มีความคล่องแคล่วและแม่นยำดีขึ้น กลัวบอลน้อยลง กล้า รับ – ส่งบอลได้มากขึ้น แม้การใช้แบบฝึกเพื่อเสริมสร้างความคล่องแคล่วในการรับ – ส่งบอลจะไม่ได้ผล 100 % แต่ก็ถือว่านักเรียนมีพัฒนาการความคล่องแคล่วในการรับ – ส่งบอลได้ดีขึ้นและมีความแม่นยำในการรับ – ส่งบอลได้มากขึ้นเป็นลำดับ

ผลการวิจัยพบว่า

สรุปจากตารางบันทึกผลการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการรับ – ส่งบอล โดยนำผลการบันทึกเทียบกับเกณฑ์การวัดระดับคุณภาพทักษะการรับ - ส่งบอล ของกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่านักเรียนมีทักษะการรับ – ส่งบอลดีขึ้น มีความแม่นยำมากขึ้น กลัวบอลน้อยลง และมีความสุขสนุกสนานกับการฝึกปฏิบัติ นักเรียนมีทักษะการรับ – ส่งบอลสองมือระดับบอกอยู่ในระดับดีมาก 1 คน และอยู่ในระดับดี 4 คน ส่วนทักษะการรับ – ส่งบอลสองมือเหนือศีรษะ อยู่ในระดับดี 5 คน โดยนำผลการทดสอบมาเทียบกับเกณฑ์การวัดระดับคุณภาพ ซึ่งเรียงลำดับตามเกณฑ์ระดับคุณภาพได้ดังนี้

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการรับ – ส่งบอลสองมือระดับบอก ดีมาก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ดี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการรับ – ส่งบอลสองมือเหนือศีรษะ ดี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ