



ชื่องานวิจัย : การใช้ชุดกิจกรรมการเรียงประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน (SVO) เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ในการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ผู้วิจัย : นางพรสุภา เกียรติเกริกศัพท์

ประเภทผลงานวิจัย : ผลงานวิจัย

วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์ / ทักษะ / พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์ / ทักษะ / พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ในการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย เรื่องการเรียงประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน โดยใช้การใช้ชุดกิจกรรมการเรียงประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน (SVO) จัดทำขึ้นเนื่องจากจากการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ (Fundamental English) รายวิชาย่อย Grammar in use ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้บันทึกในบันทึกหลังการสอนและการสังเกตพบว่า นักเรียนบางส่วนทราบถึงคำศัพท์และชนิดคำต่างๆ ได้ดี แต่ยังขาดความเข้าใจในการใช้หลักการเรียงประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานยังไม่ถูกต้องเท่าที่ควร ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและ เกิดการจัดการสอนซ่อมเสริมขึ้น ทางผู้วิจัยจึงได้หากกลุ่มเป้าหมายโดยที่ใช้ดำเนินงานวิจัยเป็นนักเรียนในกลุ่มเด็กอ่อน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 คน ที่พบปัญหา โดยใช้กระบวนการวิจัยในรูปแบบเชิงปฏิบัติการ เริ่มต้นจากการแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดผล หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินกิจกรรม โดยการแนะนำเนื้อหา หลักการเรียงประโยคพื้นฐาน (SVO) และทำกิจกรรมเพิ่มเติม โดยใช้ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียงประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน (SVO) จำนวน 8 ชุดมาเป็นเครื่องมือวิจัย เพื่อแก้ไขให้กับผู้เรียนที่มีปัญหาดังกล่าวจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่างๆ โดยเพิ่มเติมเวลาจากการเรียนในเวลาปกติ ได้แก่ ช่วงหลังพักรับประทานอาหารกลางวัน โดยใช้เวลาดำเนินการในแต่ละครั้งประมาณ 20 นาที หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ใช้แบบทดสอบหลังทำกิจกรรมเพื่อวัดผลจากการแก้ไขเป็นขั้นตอนสุดท้าย และนำผลสัมฤทธิ์ที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวัดค่าเฉลี่ย ค่าความต่างก่อนและหลังการทำกิจกรรมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมประมวลผลจาก excel และแสดงผลในรูปแบบกราฟแท่ง ซึ่งได้คิดค่าเป็นร้อยละเปรียบเทียบให้เห็นอย่างชัดเจน การพัฒนาดังกล่าวแล้ว เป็นผลให้นักเรียนดังกล่าวมีผลสัมฤทธิ์เรื่องการเรียงประโยคพื้นฐานหลังจากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียงประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน (SVO) ที่ดีขึ้นและตรงตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ตามสมมติฐานของผู้วิจัย

ผลการทำวิจัย พบว่า

1. นักเรียนดังกล่าวร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานโดยการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน (SVO) จากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และเมื่อเทียบกับคะแนนหลังเรียน นักเรียนทั้งหมดสามารถทำคะแนนได้มากขึ้น
2. นักเรียนดังกล่าวร้อยละ 100 เมื่อผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน โดยทำการฝึกฝนด้วยการใช้แบบฝึกการทำซ้ำๆ บ่อยๆ มากขึ้น ทำให้นักเรียนดังกล่าวมีผลสัมฤทธิ์เรื่องการเรียนรู้ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ในทุกๆ ชุดกิจกรรม