



- ชื่องานวิจัย :** การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Question Tags ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ผู้วิจัย :** นางสาวพรรณนิภา สุขธิ
- ประเภทผลงานวิจัย:** ผลงานวิจัย
- วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ด้านการเรียนการสอน)
- วิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและเปรียบเทียบทักษะทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Question Tags ก่อนและหลังการแบบฝึก กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้รับการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเก็บข้อมูล ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Question Tags และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่อง Question Tags สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และ ค่าสถิติที (t-test แบบ Dependent)

จากการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Question Tags ผลปรากฏว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 1.66 และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 9.33 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Question Tags เหมาะสมกับการพัฒนาทักษะทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและจะช่วยเพิ่มทักษะทางไวยากรณ์ในหัวข้อที่กล่าวมาข้างต้น

ผลการวิจัยพบว่า

เมื่อใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่อง Question Tags พบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 1.66 และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 9.33 แสดงให้เห็นว่าการใช้แบบฝึกทักษะทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกทักษะทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย