



ชื่อเรื่อง : การส่งเสริมพัฒนาการด้านการออกเสียงภาษาไทยอย่างชัดเจน
ของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 โดยใช้คำคล้องจอง

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชนากานต์ ภิระบรรณ

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการพูดออกเสียงภาษาไทยก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมพูดคำคล้องจอง ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 โดยมีวิธีดำเนินการ สังเกต วิเคราะห์พฤติกรรมเด็ก เขียนแผนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ร่วมกัน โดยครูเป็นผู้สังเกตพฤติกรรมและบันทึกก่อนและหลังทำกิจกรรมของเด็กหญิง A โดยใช้เวลาปฏิบัติจริง เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ จัดกิจกรรมในชั้นเรียน โดยจัดให้เด็กหญิง A ได้ปฏิบัติกิจกรรมเต็มตามศักยภาพ โดยฝึกความเป็นผู้นำในการออกมาเป็นผู้ช่วยครูในการถือป้ายคำคล้องจองและพูดพร้อมเพื่อนๆ ครูสังเกตพฤติกรรมโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการพูดออกเสียงทั้งก่อนและหลังทำกิจกรรม

ผลการศึกษาพบว่า

การวิจัยครั้งนี้มุ่งส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางภาษาไทย ด้านการออกเสียง โดยใช้กิจกรรมพูดคำคล้องจอง พบว่า ก่อนใช้กิจกรรมพูดคำคล้องจอง เด็กหญิง A มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 80.00 จากนั้นหลังการใช้กิจกรรมพูดคำคล้องจอง เด็กหญิง A มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ย คะแนนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง สรุปหลังจากที่เด็กได้เรียนรู้การออกเสียงภาษาไทยโดยใช้คำคล้องจอง เด็กมีทักษะด้านการออกเสียงสูงขึ้น