



ชื่อเรื่อง : ความสามารถทางการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเด็กไทยที่มีบทร้องและการพูดเจรจา

ชื่อผู้วิจัย : นางกัญจน์พร ชูช่วย

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย  วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)  
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายสำคัญ เพื่อศึกษาความสามารถทางการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเด็กไทยที่มีบทร้องและการพูดเจรจา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนหญิงอายุระหว่าง 5 – 6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 5 คน โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเล่นเด็กไทยที่มีบทร้องและการพูดเจรจา และแบบทดสอบความสามารถการพูด เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ โดยใช้แบบแผนการวิจัย แบบกลุ่มทดลองกลุ่มเดียว วัดผลทั้งก่อนและหลังการทดลอง (the one group, pretest – posttest design)

### ผลการศึกษาพบว่า

ก่อนการจัดกิจกรรมการเล่นเด็กไทยที่มีบทร้องและการพูดเจรจา นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 มีความสามารถทางการพูดอยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการพูด ถูกต้องชัดเจนอยู่ระดับพอใช้ ความสามารถในการพูดคล้องแคล่ว และน้ำเสียงการพูดอยู่ในระดับปรับปรุง แต่หลังจากการจัดกิจกรรมการเล่นเด็กไทยที่มีบทร้องและการพูดเจรจาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 มีระดับความสามารถทางการพูด โดยรวมอยู่ในระดับดีมากทุกด้าน และเมื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการพูดก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเด็กไทยที่มีบทร้องและการพูดเจรจา พบว่า หลังได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเด็กไทยที่มีบทร้องและการพูดเจรจา เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 มีความสามารถทางการพูดสูงขึ้น ทั้งโดยรวมและรายด้าน ได้แก่ การพูดถูกต้องชัดเจน การพูดคล้องแคล่ว น้ำเสียงการพูดที่เสียงดังฟังชัดมากขึ้น ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ว่า หลังได้รับกิจกรรมการเล่นเด็กไทยที่มีบทร้องและการพูดเจรจา เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 มีความสามารถทางด้านทางพูดสูงกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรม สรุปได้ว่า การจัดกิจกรรมการเล่นเด็กไทยที่มีบทร้องและการพูดเจรจา ช่วยส่งเสริมความสามารถทางการพูดให้สูงขึ้น ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้