



ชื่อเรื่อง : การส่งเสริมทักษะการเขียนพยัญชนะไทย ก – ฮ ของเด็กอนุบาล 2/2
โดยการเล่นเกมนับนิ้วแบบจัดกลุ่ม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวทิวาพร ศรีไชโย

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการส่งเสริมทักษะการเขียนพยัญชนะไทย ก – ฮ ของเด็กอนุบาล 2/2 โดยการเล่นเกมนับนิ้วจัดกลุ่ม ศึกษาผลการใช้เกมนับนิ้วจัดกลุ่มและ ประเมินผลการเขียนพยัญชนะไทย ก – ฮ ของเด็กอนุบาล 2/2 โดยมีวิธีดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2563 เด็กผู้หญิง จำนวน 4 คน โดยใช้เวลาในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จำนวนทั้งหมด 8 สัปดาห์ 27 ครั้ง เดือนตุลาคม – เดือนธันวาคม พ.ศ.2563 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ใบงานเสริมทักษะภาษาไทย 2 ชุด ใบงานแบบประเมินการเขียนพยัญชนะไทย ก่อน และ หลังการจัดกิจกรรม

ผลการศึกษาพบว่า

การส่งเสริมทักษะการเขียนพยัญชนะไทย ก – ฮ ของเด็กอนุบาล 2/2 พบว่า มีทักษะการเขียนพยัญชนะไทย ก – ฮ ได้ดีขึ้น โดยการเล่นแบบจัดกลุ่มจากง่ายไปหายากจะทำให้เด็กสามารถจดจำการต่อยอดได้ดียิ่งขึ้น มีการฝึกฝนทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนจนเกิดความชำนาญในการเขียน เกิดความมั่นใจในการเขียนความสนุกสนานในการเล่นเกมนับนิ้วทำให้การเขียนเป็นไปได้อย่างยิ่งขึ้น