



ชื่อเรื่อง : การส่งเสริมทักษะทางการพูดของเด็กอนุบาล 2/1 โดยใช้หนังสือนิทาน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเนตรนภา เพชรทองมา

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย  วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถของทักษะการพูดของเด็กผ่านกิจกรรมการเล่านิทาน ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน กิจกรรมการเล่านิทาน และแบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กในด้านการพูด และ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่าหลังจากเด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน ทำให้เด็กมีทักษะในด้านการพูดดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า เด็กอนุบาลหลังได้รับการจัดกิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือนิทานทำให้มีทักษะการพูดดีขึ้น ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่ากิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือนิทาน เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีการสนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับหนังสือนิทานเรื่องราวเกี่ยวกับเด็กและมีการสอดแทรกคำถามจากครู เพื่อให้เด็กได้คิดและตอบคำถามตามความรู้สึกรู้สึกของตนเองและโดยการจัดกิจกรรมเป็นกระบวนการกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยประเมินพฤติกรรมกระบวนการกลุ่ม โดยนักเรียนชั้นอนุบาล 2/1 จำนวน 5 คน เป็นหญิง โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ซึ่งจากแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในเวลาเรียนตามปกติในห้องเรียน นักเรียนทุกคนมีปัญหาคือ การพูดต่อเนื่องเป็นประโยคยาวไม่ค่อยได้ จึงเล่านิทานและให้นักเรียนพูดตามเป็นประโยคและได้ทำการทดสอบก่อนวิจัยและหลังวิจัยกับนักเรียนทุกคน 24 คน แต่หลังจากนั้น ยังมีนักเรียนอีกจำนวน 5 คน ยังต้องควรส่งเสริมต่อไป จึงเป็นที่มาของการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยสนใจที่จะใช้หนังสือนิทานในการส่งเสริมทักษะการพูดของเด็กปฐมวัย เพราะธรรมชาติของเด็กปฐมวัยจะชอบฟังนิทานที่มีรูปภาพประกอบจะช่วยกระตุ้นให้เด็กอยากรู้ อยากเห็น โดยใช้ภาษาพูดสนทนาสื่อสารกับครูเป็นการกระตุ้นให้เด็กอยากพูดทุกวันจะทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาดีขึ้น ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยและผู้ปกครอง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย โดยใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมทักษะทางการพูดของเด็กปฐมวัย

### ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการพัฒนาเด็กจำนวน 5 คนมีทักษะการพูดดีขึ้น พูดสื่อสารเป็นประโยคได้อย่างต่อเนื่อง
2. ผลการใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมการพูดของเด็กชั้นอนุบาล 2/1 เป็นสิ่งที่ดีมาก เพราะธรรมชาติของเด็กปฐมวัยจะชอบฟังนิทานที่มีรูปภาพประกอบจะช่วยกระตุ้นให้เด็กอยากรู้ อยากเห็น โดยใช้ภาษาพูดสนทนาสื่อสารกับครูเป็นการกระตุ้นให้เด็กอยากพูดทุกวันจะทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาดีขึ้น
3. ผลการประเมินความพึงพอใจหลังจากทำวิจัย ทำให้นักเรียนจำนวน 5 คนมีพัฒนาการด้านการพูดดีขึ้น สามารถพูดสื่อสารเป็นประโยคได้อย่างต่อเนื่องดีขึ้นตามลำดับ อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 100