



ชื่อเรื่อง : การสร้างความมั่นใจในการกล้าแสดงออกโดยใช้กิจกรรมบันไดงูเป็นการเสริมแรงทางบวกของเด็กชั้นอนุบาลปีที่1/1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุทัศนีย์ แต่งแก้ว

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมความมั่นใจในการกล้าแสดงออกของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 ให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม โดยใช้กิจกรรมบันไดงูเพื่อปรับพฤติกรรมต่างๆ จากการทำกิจกรรมบันไดงูซึ่งเป็นการเสริมแรงทางบวก ส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจในการกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ สนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด เกิดทักษะในการคิดแบบรวบยอดสามารถช่วยเหลือตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออก ผลการวิจัยพบว่า เด็กหญิง A และ B ได้ปรับพฤติกรรมไม่กล้าแสดงออก กังวล ไม่กล้าตัดสินใจและขาดความมั่นใจในตนเอง กลายเป็นมั่นใจและกล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส กล้าพูดบอกความต้องการของตนเองสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในแต่ละวันได้ดีและปฏิบัติตามข้อตกลง อยู่ในเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100 ที่แสดงพฤติกรรมการกล้าแสดงออกโดยใช้กิจกรรมบันไดงูเสริมแรง เด็กๆตื่นเต้น สนุกสนาน ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้ตั้งแต่ต้นจนสิ้นสุดกิจกรรม

ผลการวิจัย พบว่า

ผลการใช้ชุดกิจกรรมบันไดงู พบว่าเด็กหญิง A และเด็กหญิง B ได้ปรับพฤติกรรมได้มีความมั่นใจในการกล้าแสดงออก ไม่มีความกังวล กล้าพูดบอกความต้องการของตนเอง ร่าเริงขึ้น สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆได้และสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เร็วขึ้น เพราะการใช้กิจกรรมบันไดงูช่วยให้เด็กหญิง A และเด็กหญิง B นั้นมีแรงจูงใจที่จะอยากโยนลูกเต๋าและเดินตัวมาร์คไปด้านหน้าจนกว่าจะถึงช่องสุดท้าย เด็กหญิง A และเด็กหญิง B จึงเกิดการกล้าแสดงออกมากขึ้นเพื่อที่จะได้โยนลูกเต๋าก่อนซึ่งเป็นความท้าทายของเด็กๆลุ่มที่จะได้รางวัลจนการแสดงพฤติกรรมการกล้าแสดงออกนั้นอยู่ในเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100 ที่มีความมั่นใจในการกล้าแสดงออกได้ดีตั้งแต่ต้นจนจบกิจกรรม