



ชื่อเรื่อง : ส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานของนักเรียนชั้นอนุบาล 1/4โดยใช้เกมการศึกษา

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุกัญญา ดอนลาดลี

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาในการส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียน โดยผู้วิจัยได้มีการศึกษาเอกสารงานวิจัยหรือบทความที่มีความเกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนชั้นอนุบาล1/4 ให้เกิดศักยภาพทักษะในการคิดที่ควรเป็นไปตามวัย เป็นเวลา 4 สัปดาห์ ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ. 2563โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ประกอบด้วย แบบสังเกตพฤติกรรม เกมการศึกษา จากนั้นผู้วิจัยจึงได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐาน ของเด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้นโดยมีคะแนนที่เพิ่มขึ้นอย่างเห็นชัดเจน เมื่อได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาที่ส่งผลต่อทักษะการคิดของเด็กนำไปสู่กระบวนการคิดที่ดี เป็นไปตามวัยขึ้นตามลำดับ