



ชื่อเรื่อง : ผลของการใช้คำคล้องจองเพื่อส่งเสริมทักษะการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่1/3

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจิฎาภากาญจน์ พรรคกุลเศรษฐ์

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเรื่อง ผลของการใช้คำคล้องจองเพื่อส่งเสริมทักษะการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่1/3 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับ 1) ศึกษาผลของการใช้คำคล้องจองเพื่อส่งเสริมทักษะการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่1/3 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการท่องคำคล้องจองหลัง ใช้แผนการจัดกิจกรรมพูดคำคล้องจอง และ 3) เพื่อประเมินทักษะทางการพูดของนักเรียน หลังใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทางการพูดของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นอนุบาล1/3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 คน ที่ได้มาจากการสังเกตการณ์พูดของนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดกิจกรรมพูดคำคล้องจอง ประกอบด้วย คำคล้องจองฝนตกพริ้วพริ้ว คำคล้องจองอาหารของเรา คำคล้องจองดอกมะลิ คำคล้องจองดอกกลิ่นหอม คำคล้องจองตีมนม คำคล้องจองจันทร์เจ้าเอ๋ย คำคล้องจองจ้ำจี้ผักผลไม้ คำคล้องจองอาหารมีประโยชน์ แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทางการพูด

ผลการศึกษาพบว่า

จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผ่านการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองเพื่อส่งเสริมทักษะการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/3 ทั้ง 2 คน ผลปรากฏว่านักเรียนมีทักษะการพูดอยู่ในระดับดีขึ้นทั้ง 2 คน