

ชื่อเรื่อง ผลการใช้แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทร่าย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย.
ผู้วิจัย นางสาวอักษรา ทาระวัตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทร่าย และเพื่อเปรียบเทียบคะแนนทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทร่ายสุภาพ หลังจากการใช้แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทร่ายเมื่อเทียบกับเกณฑ์ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 31 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยใช้แบบแผน การวิจัย One – group post-test only design ใช้เวลาในการทดลอง 3 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 คาบ รวมเป็น 6 คาบ คาบละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทร่ายสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) แบบ t-test for One – Sample

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ที่เรียนรายวิชาภาษาไทยเรื่องลักษณะคำประพันธ์ประเภทร่าย โดยใช้แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทร่าย มีคะแนนทักษะในการแต่งคำประพันธ์ประเภทร่ายสุภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.71 ซึ่งไปตามสมมติฐานที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้