

ชื่องานวิจัย ผลการจัดการเรียนการสอนแบบอุปนัยและนิรนัยที่มีต่อความสามารถในการผันวรรณยุกต์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ผู้วิจัย นางสาวหทัยรัตน์ รงค์สถิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความสามารถในการผันวรรณยุกต์โดยใช้กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนแบบอุปนัยและนิรนัยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 6 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบ เจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การผัน วรรณยุกต์ และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่อง การผันวรรณยุกต์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล คือ สถิติพื้นฐานและคะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบอุปนัยและนิรนัยมีพัฒนาการความสามารถในการผันวรรณยุกต์สูงขึ้น โคนมีคะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์เฉลี่ยร้อยละ 42.77 ซึ่งอยู่ใน ระดับปานกลาง