

ชื่อเรื่อง	การใช้วรรณคดีเรื่อง สามก๊ก พัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย
ผู้วิจัย	นางกรรณพรรัตน์ พึ่งโพธิ์ทอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
ปีการศึกษา	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้เนื้อหาจากวรรณคดีเรื่องสามก๊ก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุม 4) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณหลังเรียนระหว่างกลุ่มทดลอง ซึ่งเรียนโดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ กับกลุ่มควบคุมซึ่งเรียนโดยไม่ใช้แบบฝึก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 ห้องเรียน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แรก 10 คน กลุ่มที่ 2 11 คน ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบใกล้เคียงกัน นำนักเรียนทั้งสองกลุ่มมาเลือกให้กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มทดลอง และอีกกลุ่มหนึ่งเป็นกลุ่มควบคุม ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบสอบก่อนเรียนทั้ง 2 กลุ่ม แล้วกลุ่มทดลองใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มควบคุมสอนโดยไม่ใช้แบบฝึก เมื่อสิ้นสุดการทดลองแล้วนำคะแนนที่ได้มาทำการวิเคราะห์

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. แบบฝึกทักษะช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียน ร้อยละ 85
2. นักเรียนที่ใช้ชุดแบบฝึกทักษะมีสัมฤทธิ์ผลในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณก่อนเรียนกับหลังเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 80
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนเรื่องการอ่านอย่างมีวิจารณญาณอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.85