



ชื่อเรื่อง : การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับ
ความสามารถในการสร้างทักษะของการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Approach ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย นางสาวนภาพรรณ จินตชิน

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายการศึกษาโดยการพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ
ความสามารถในการสร้างทักษะของการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Approach ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 การศึกษางานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development หรือ R
D) การศึกษาเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยกระบวนการ Project
Approach มีกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จำนวน 12 กลุ่ม
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมินผลงาน โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า Likert Scale
จำนวน 5 ระดับ การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

ระดับคุณภาพส่วนใหญ่ อยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยรายการประเมินที่ได้ผลชัดเจนและอยู่ในระดับแรกคือ ความ
ร่วมมือในการทำงาน ระดับที่สองคือ การนำเสนอผลงาน ระดับที่สามคือ ความรับผิดชอบและการแก้ไขปัญหา
ระดับสุดท้ายคือการวางแผนและขั้นตอนการทำงาน