



ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วัตกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent study : IS) เรื่องปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอชิษฐาภาณี ศรีชุดิศาสดริน

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ) วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการพัฒนาเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทย ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้วัตกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 36 คน ซึ่งได้เลือกมาโดยวิธีแบบเฉพาะเจาะจง โดยเลือกห้องที่มีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ปัญหาความขัดแย้ง (ปรนัย)

ผลการวิจัยพบว่า

จากการวิจัยเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทย ก่อนและหลัง 3 การเรียนการสอนโดยใช้วัตกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ของนักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 36 คน พบว่านักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ย 5.39 คะแนน และมีคะแนนหลังเรียน 9.42 คะแนน โดยเฉลี่ยมีคะแนนสูงขึ้น 4.03 คะแนน