



ชื่อเรื่อง ผลการใช้สื่อ Infographic ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้โดยใช้คำถาม 5w1H เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เรื่อง กฎหมายแพ่งในชีวิตประจำวัน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 แผนการเรียนศิลป์สังคม โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอรสา เงินฉาย

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลการใช้สื่อ Infographic ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้โดยใช้คำถาม 5w1H เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เรื่อง กฎหมายแพ่งในชีวิตประจำวัน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 แผนการเรียนศิลป์สังคม โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 โดยใช้กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาการทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน สื่อ Infographic กฎหมายแพ่งในชีวิตประจำวัน เทรียนู 1 บาท ชื่อโทรศัพท์มือถือไม่ได้ กฎหมายขายฝาก แหทคือ สัญญา แบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ ใบงานพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยการใช้คำถาม 5w1H เรื่อง กฎหมายแพ่ง

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการใช้สื่อ Infographic ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้โดยใช้คำถาม 5w1H เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เรื่อง กฎหมายแพ่งในชีวิตประจำวัน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 แผนการเรียนศิลป์สังคม ได้รับการฝึกทักษะการคิด ความสามารถในการวิเคราะห์แยกประเด็นในสาระการเรียนรู้ มีการจัดเรียงข้อมูล การคิดเชิงวิเคราะห์โดยยึดหลัก 5 W 1 H คือ ใคร (Who) อะไร (What) ที่ไหน (Where) เมื่อไร (When)ทำไม (Why) อย่างไร (How) ซึ่งนักเรียนได้รับการฝึกทักษะในการนำเสนอ และการสืบค้นข้อมูล นักเรียนมีความสุขในการเรียนและมีความกระตือรือร้นมากขึ้นโดยผ่านการเรียนรู้ Infographic กฎหมายแพ่ง