



**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์จากการสรุปความรู้ด้วยตนเองในรูปแบบ Post IT Paper เรื่อง โลกของเรา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวสุชาวดี สุขชนะ  
ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ประเภทผลงานวิชาการ** : ผลงานวิจัย  วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)  
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์จากการสรุปความรู้ด้วยตนเองในรูปแบบ Post IT Paper เรื่อง โลกของเรา (จากการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน) กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 29 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือในการทดลอง คือ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โลกของเรา รูปแบบ (CCT-TS) เครื่องมือในการเก็บข้อมูลคือแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน เรื่อง โลกของเรา แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน เรื่อง โลกของเรา วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์จากการสรุปความรู้ด้วยตนเองในรูปแบบ Post IT Paper เรื่อง โลกของเรา ค่าคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน เท่ากับ 9.3 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 46.5) และ 15.7 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 78.5) ตามลำดับ พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลการใช้การสรุปความรู้ด้วยตนเองในรูปแบบ Post IT Paper เรื่อง โลกของเรา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเพิ่มขึ้น 6.4 คะแนน และเป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษาที่ครูต้องการจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสมมติฐานขั้นต่ำร้อยละ 75
3. ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจากการสรุปความรู้ด้วยตนเองในรูปแบบ Post IT Paper เรื่อง โลกของเรา ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 85.34