



ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (ค31201) เรื่อง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนซ่อมเสริมและใช้เอกสารเสริมทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางรติกร พวงศิริ

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ) วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นพัฒนาผลสัมฤทธิ์มีทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 จำนวน 13 คน ซึ่งเลือกมาโดยวิธีแบบเฉพาะเจาะจง โดยเลือกนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์จากการสอบครั้งแรก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบ เรื่อง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียวและเอกสารเสริมทักษะ เรื่อง การแก้สมการพหุนามตัวแปรเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนจากแบบทดสอบก่อนการจัดการเรียนรู้โดยการสอนซ่อมเสริมและใช้เอกสารเสริมทักษะเฉลี่ย 5.92 คะแนน และมีคะแนนจากแบบทดสอบหลังการจัดการเรียนรู้โดยการสอนซ่อมเสริมและใช้เอกสารเสริมทักษะ 13.77 คะแนน โดยเฉลี่ยมีคะแนนเรียนสูงขึ้น 7.84 คะแนน