



ชื่องานวิจัย : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง“ทฤษฎีบทพีทาโกรัส” โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL
โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2562

ผู้วิจัย : นางสาวทิวาพร สุขเทพ

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง“ทฤษฎีบทพีทาโกรัส” โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDLโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2562 1) 1.เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง“ทฤษฎีบทพีทาโกรัส” โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนการใช้และหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในเรื่องนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 29 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส 2) กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง“ทฤษฎีบทพีทาโกรัส” โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส

ผลการศึกษา พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL เรื่อง“ทฤษฎีบทพีทาโกรัส” สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการสอน แสดงว่าการสอน โดยการใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL เรื่อง“ทฤษฎีบทพีทาโกรัส” มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการสอน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL เรื่อง“ทฤษฎีบทพีทาโกรัส” สูงกว่าก่อนการสอน

ผลการวิจัย พบว่า

1.การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ย 6.35 คะแนน และ 8.75 คะแนนตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.การทดสอบหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ย 8.75 คะแนน และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 60 พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเกณฑ์ที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05