



ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนการสอนของแวนฮิลี เรื่อง ความเท่ากันทุกประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชิษณุาสู่ ไทยวิรัช

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนการสอนของแวนฮิลี เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 และ ม.2/4 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 58 คน ที่ได้จากการการเลือกแบบเจาะจง (cluster random sampling) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนการสอนของแวนฮิลี เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน เป็นระยะเวลา 8 ชั่วโมง จากนั้นนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทำการทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนแล้วนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์และเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษาพบว่า

ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนการสอนของแวนฮิลี เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทำการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ย 2.86 คะแนน และ 7.76 คะแนนตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05