



ชื่อเรื่อง: การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบการวัดมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป(CEFR) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวชาลินี สมุทรพ่อง

ประเภทผลงานวิชาการ: ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบการวัดมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป(CEFR) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และเรียนรายวิชา Fundamental English 6 (อ 33102) จำนวน 135 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 กลุ่มเก่งที่กำลังเรียนรายวิชา Fundamental English 6 (อ33102) และกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ด้วยวิธีการสุ่มอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ได้นักเรียน 16 คน ใช้วิธีการทดลองโดยการให้นักเรียนเรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบการวัดมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป(CEFR) ที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น ใช้เวลาในการทดลอง 10 คาบ รวม 5 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1. แผนการสอนที่ประกอบไปด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบการวัดมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) จำนวน 1 หน่วย 10 คาบ 2. แบบทดสอบ CEFR Headway placement test จำนวน 100 ข้อ เป็นแบบปรนัยนัย เพื่อใช้ทดสอบก่อนและหลังการสอนโดยใช้การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบการวัดมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ T-test แบบจับคู่ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบการวัดมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น

ผลการวิจัยพบว่าความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการเรียนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบการวัดมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01