



ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการเรียนของวิชาภาษาไทย 2 ด้วยกิจกรรม
ประยุกต์ศิลป์ไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสิริลักษณ์ แซ่แต่

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการเรียนของวิชาภาษาไทย 2 ด้วยกิจกรรมประยุกต์ศิลป์ไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ใช้แผนการวิจัยแบบ one-group posttest only design เป็นการทดลองการใช้เครื่องมือกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างเพียงกลุ่มเดียว โดยใช้เครื่องมือทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง และวัดผลเฉพาะหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จำนวนนักเรียน 41 คน แบ่งเป็นสายการเรียนอังกฤษ – ญี่ปุ่น จำนวน 24 คน และสายการเรียนอังกฤษ – ศิลปะ จำนวน 16 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจงนักเรียนสายการเรียนอังกฤษ – ศิลปะ จำนวน 16 คน ที่เรียนวิชา ศ 32210 ภาษาไทย 2 ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เป็นนักเรียนเพศหญิงทั้งหมด และคละระดับความสามารถ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้มี 2 ประเภท ได้แก่ 1) เครื่องมือที่ใช้ทดลอง คือ แผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมประยุกต์ศิลป์ไทย 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบประเมินผลงานนักเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) ใช้สถิติค่าเฉลี่ยมาตรฐาน (\bar{X}) 2) ค่าร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยพบว่า ผลคะแนนการประเมินผลงานนักเรียนที่คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวมร้อยละจะเห็นได้ว่าด้าน ความถูกต้องของผลงานนักเรียนกลุ่มตัวอย่างสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างถูกต้องร้อยละ 100 ด้านการจัด องค์ประกอบ ด้านความคิดริเริ่ม ด้านการสื่อความหมาย และด้านความคิดละเอียดลออไม่ถึงเกณฑ์ร้อยละ 80 ดังนั้นจะพบว่า นักเรียนมีความเข้าใจถึงหัวข้อการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีสามารถสร้างสรรค์ผลงานออกมาได้อย่าง ถูกต้อง ส่วนทักษะด้านอื่นๆยังต้องฝึกฝนและพัฒนาให้มากยิ่งขึ้น