



**ชื่อเรื่อง** : การใช้กิจกรรมการแข่งขันด้วยการเสริมแรงทางบวกเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม  
กล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานนาฏศิลป์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 /3  
โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย(ฝ่ายมัธยม)

**ชื่อผู้วิจัย** : นางนริศรา ภูตระกูล  
ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ประเภทผลงานวิชาการ** : ผลงานวิจัย  วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)  
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาการไม่กล้าแสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมและนำเสนอผลงานนาฏศิลป์หน้าชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม จำนวน 29 คน โดยใช้วิธีการแข่งขัน และการเสริมแรงทางบวกเพื่อให้นักเรียนมีกำลังใจ และ แรงจูงใจในการเรียนกล้าแสดงออกเพิ่มมากยิ่งขึ้น เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลใช้แบบสังเกตประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ 1. หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ เรื่อง นาฏยศัพท์ และ ภาษาท่า 2. รำวงมาตรฐานเพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการทดลองเป็นเวลา 5 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ใน

สัปดาห์ที่ 1 ทุกกลุ่มมีคะแนนส่วนใหญ่ค่อนข้างน้อย ทักษะในการแสดงออกค่อนข้างต่ำ การนำเสนอขาดความมั่นใจ ขาดการกล้าตัดสินใจ นำเสนอได้ขลุกขลัก โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนสัปดาห์ที่ 1 ได้ค่าเฉลี่ย 14.13 คะแนน จากคะแนนเต็ม

สัปดาห์ที่ 2 ภายหลังได้รับการชี้แนะ แนะนำ และให้ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะการแสดงออก ความมั่นใจในการแสดง เสริมแรงทางบวก ปรากฏว่าดีขึ้นบ้างเล็กน้อย แต่ทุกกลุ่มมีคะแนนส่วนใหญ่ค่อนข้างน้อยเช่นเดิม ทักษะในการแสดงออกค่อนข้างต่ำ การนำเสนอมีความมั่นใจมากขึ้นบ้าง ยังขาดการกล้าตัดสินใจ นำเสนอดีขึ้นบ้าง โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนสัปดาห์ที่ 1 ได้ค่าเฉลี่ย 15.38 คะแนน จากคะแนนเต็ม

สัปดาห์ที่ 3 ภายหลังได้รับการชี้แนะ แนะนำ ดูวีดิทัศน์ที่ครูบันทึกภาพไว้ ร่วมกันวิพากษ์เฉพาะกลุ่มตนเอง และให้ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะการแสดงออก ปรากฏว่าความมั่นใจในการแสดง เสริมแรงทางบวก ปรากฏว่าดีขึ้นกว่าเดิมเกือบทุกกลุ่ม ทักษะในการแสดงออกดีขึ้นกว่าเดิม การนำเสนอมีความมั่นใจมากขึ้นบ้าง ยัง

ขาดการกล้าตัดสินใจ นำเสนอดีขึ้นบ้าง โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนสัปดาห์ที่ 3 ได้ค่าเฉลี่ย 16.63 คะแนน จากคะแนนเต็ม

สัปดาห์ที่ 4 ภายหลังได้รับการชี้แนะ แนะนำ คู่มือทัศนที่ครูบันทึกภาพไว้ ร่วมกันวิพากษ์เฉพาะกลุ่มตนเอง และวิพากษ์กลุ่มของเพื่อ เสริมสร้างซึ่งกันและกัน ปรากฏว่าความมั่นใจในการแสดง เสริมแรงทางบวก ปรากฏว่าดีขึ้นกว่าเดิมเกือบทุกกลุ่ม ทักษะในการแสดงออกดีขึ้นกว่าเดิม การนำเสนอมีความมั่นใจมากขึ้นบ้าง ยังขาดการกล้าตัดสินใจ นำเสนอดีขึ้นบ้าง โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนสัปดาห์ที่ 4 ได้ค่าเฉลี่ย 18.38 คะแนน จากคะแนนเต็ม

สัปดาห์ที่ 5 ภายหลังได้รับการชี้แนะ แนะนำ คู่มือทัศนที่ครูบันทึกภาพไว้ ร่วมกันวิพากษ์เฉพาะกลุ่มตนเอง และวิพากษ์กลุ่มของเพื่อ เสริมสร้างซึ่งกันและกัน ปรากฏว่าความมั่นใจในการแสดง เสริมแรงทางบวก ปรากฏว่าดีขึ้นกว่าเดิมเกือบทุกกลุ่ม ทักษะในการแสดงออกดีขึ้นกว่าเดิม การนำเสนอมีความมั่นใจมากขึ้นบ้าง กล้าตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีมากขึ้น นำเสนอดีขึ้นบ้าง โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนสัปดาห์ที่ 4 ได้ค่าเฉลี่ย 20.13 คะแนน จากคะแนนเต็ม

เมื่อศึกษาลักษณะแนวโน้มในการพัฒนาการแสดงออก และการนำเสนอผลงาน ปรากฏว่ามีลักษณะดีขึ้น ค่าเฉลี่ยสูงขึ้นทุกสัปดาห์ และมีค่าร้อยละ 69.11 และปรากฏว่ามีกลุ่มที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 3 กลุ่ม ระดับปานกลาง 4 กลุ่ม ส่วนในระดับน้อยที่ผ่านเกณฑ์ 60 % มีเพียงกลุ่มเดียว แสดงว่าการเสริมสร้างแรงทางบวกด้วยการแข่งขัน ส่งเสริมพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนได้ดี