



ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการระบายสีโปสเตอร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะการระบายสีโปสเตอร์ (ตัวแปรตาม) : ทักษะการระบายสีโปสเตอร์

เรื่อง/เพื่อ : การพัฒนาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการระบายสีโปสเตอร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะการระบายสีโปสเตอร์

สำหรับ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาว กาญจนา คล้าเหลือ

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ (1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการระบายสีโปสเตอร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะการระบายสีโปสเตอร์ โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการระบายสีโปสเตอร์สูงกว่าก่อนเรียน และ (3) เพื่อประเมินผลด้านทักษะการระบายสีโปสเตอร์หลังการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการระบายสีโปสเตอร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 15 คน โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 รายวิชาศิลปะ จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เนื่องจากนักเรียนกลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่มีปัญหาในเรื่องทักษะการระบายสีโปสเตอร์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ ชุดแบบฝึกทักษะการระบายสีโปสเตอร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีวิธีดำเนินการกับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบก่อนเรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบปกติยังไม่มีการใช้แบบฝึกทักษะการระบายสีโปสเตอร์ แล้วจึงเริ่มทดลองกับกลุ่มตัวอย่างโดยการสอนและให้นักเรียนใช้ชุดแบบฝึกทักษะการระบายสีโปสเตอร์กับกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นใช้วิธีการสอนแบบปกติให้นักเรียนทำผลงานและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลงาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการพัฒนาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ได้ตั้งไว้

2. ผลของการใช้แบบฝึกทักษะการระบายสีโปสเตอร์ที่มีผลต่อทักษะการระบายสีโปสเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาศิลปะ โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัยที่ใช้แบบฝึกทักษะการระบายสีโปสเตอร์ นักเรียนที่ใช้แบบฝึกทักษะการระบายสีโปสเตอร์มีทักษะการระบายสีโปสเตอร์ที่สูงขึ้น โดยมีทักษะการระบายสีโปสเตอร์ หลัง เรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการระบายสีโปสเตอร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะการระบายสีโปสเตอร์ โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน จากผลงานการทดสอบหลังเรียนแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความเข้าใจในกระบวนการทำงาน เข้าใจในทักษะย่อยๆ ไม่ว่าจะเป็น การการไล่น้ำหนักสี การระบายเรียบ หรือการไล่สีในรูปทรงต่างๆ ซึ่งปรากฏอยู่ในผลงานที่ทดสอบหลังเรียน และเป็นไปตามรูปแบบที่ชัดเจนตามที่ผู้วิจัยได้จัดการเรียนการสอน