



ชื่อเรื่อง : อัตราจ้างหัดดนตรีไทยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยทฤษฎีการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเบญจพร ศรีน่วม
ครูผู้สอนวิชาดนตรีไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) ชุดการสอนสาระดนตรี เรื่องอัตราจ้างหัดดนตรีไทย 2) แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน – หลังเรียนเรื่องอัตราจ้างหัดดนตรีไทย 3) แบบสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยชุดการสอน

ผลการวิจัย พบว่า

ชุดการสอน สาระดนตรี เรื่องอัตราจ้างหัดดนตรีไทยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยทฤษฎีการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน มีประสิทธิภาพ 88.08/82.97 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80/80 ซึ่งแสดงว่า ชุดการสอนนี้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามสมมติฐาน ผลการทดสอบก่อนเรียนกับการทดสอบหลังเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และผลการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอน พบว่านักเรียนมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.49 ซึ่งมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ เห็นด้วย ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

1. ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์จากการสรุปความรู้ด้วยตนเองในรูปแบบ Post IT Paper เรื่อง โลกของเรา ค่าคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน เท่ากับ 9.3 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 46.5) และ 15.7 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 78.5) ตามลำดับ พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลการใช้การสรุปความรู้ด้วยตนเองในรูปแบบ Post IT Paper เรื่อง โลกของเรา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเพิ่มขึ้น 6.4 คะแนน และเป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษาที่ครูต้องการจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสมมติฐานขึ้นต่ำร้อยละ 75
3. ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนจากการสรุปความรู้ด้วยตนเองในรูปแบบ Post IT Paper เรื่อง โลกของเรา ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 85.34