



ชื่อเรื่อง : ผลการใช้แบบฝึกพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวรารวรรณ อุณหะอ่อน

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ / พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ / พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง ผลการใช้แบบฝึกพัฒนาความสามารถในการอ่านคล่อง มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยโดยการใช้แบบฝึกการอ่าน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้คือ ชุดฝึกการอ่านออกเสียงคำ ชุดฝึกการอ่านออกเสียงข้อความสั้นๆ ชุดฝึกการอ่านออกเสียงเรื่องสั้น และแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเอง ผู้วิจัยดำเนินการทดลองการอ่านคล่องนักเรียนทั้ง 10 คน มีการบันทึกผลทุกครั้งเพื่อให้เห็นพัฒนาการของผู้เรียน หลังทำการสอนแล้ว นำแบบทดสอบหลังเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปทดสอบหลังเรียน บันทึกผลคะแนนหลังเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนพบว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
2. หลังจากทีนักเรียนได้ฝึกด้วยแบบฝึกการอ่านคล่องพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ผลการวิจัยพัฒนาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ นักเรียนมีการพัฒนาในเรื่องการอ่านคล่อง โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น