



ชื่องานวิจัย : การใช้แบบฝึกหัดพิเศษเพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ผู้วิจัย : นางสาวปนัดดา ใหม่ประเสริฐ

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเรื่อง การใช้แบบฝึกหัดพิเศษเพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความของนักเรียน การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียน และให้นักเรียนจับใจความสำคัญจากเนื้อหาที่เรียนได้ถูกต้อง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จำนวน 29 คน ได้มาจากการเรียนการสอนเกี่ยวกับทักษะการอ่านจับใจความแบบเจาะจง พบว่าเมื่อครูให้นักเรียนอ่านจับใจความบทร้อยแก้วหรือ บทร้อยกรองจากบทเรียนหรือบทความ แล้วให้นักเรียนเขียนสรุปความหรือจับใจความสำคัญจากเรื่องที่เรียน นักเรียนจะสรุปความไม่ถูกต้อง นักเรียนส่วนมากจะขีดเส้นใต้บทความและนำมาต่อกันทำให้เนื้อหาที่ได้ไม่ถูกต้อง ภาษาไม่ชัดเจน ครูผู้สอนจึงเกิดความคิดว่า การให้นักเรียนอ่านและฝึกให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกทักษะเกี่ยวกับการอ่านจับใจความซ้ำๆ จะช่วยให้นักเรียนอ่านจับใจความได้ถูกต้องและเข้าใจมากขึ้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 แผน 4 ชั่วโมง และชุดแบบฝึกหัดพิเศษเพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ จำนวน 4 ชุด

ผลการวิจัยพบว่า

หลังจากที่นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัดพิเศษพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 พบว่า นักเรียนมีพัฒนาทางด้านการอ่านสูงขึ้น สรุปความรู้จากการอ่านจับใจความได้ถูกต้องมากขึ้น มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ทุกคน