



ชื่องานวิจัย : การพัฒนาการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 ด้วยชุดแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

ผู้วิจัย : นางสาวธวัลฉัตร บุญมาก

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเรื่อง การพัฒนาการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 ด้วยชุดแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับ 1) แก้ปัญหานักเรียนชั้นประถมปีที่ 5/5 จำนวน 5 คน ที่มีปัญหาด้านทักษะการเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง 2) เพื่อพัฒนาการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 ด้วยชุดแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 60 กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย จำนวน 5 คน ที่ได้มาโดยการประเมินจากแบบฝึกสะกดคำครั้งที่ 1 - 10 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ตัวอย่างคำศัพท์ที่มักเขียนผิดแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน และแบบฝึกการเขียนสะกดคำจำนวน 4 ชุด โดยนักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

ผลการวิจัย พบว่า

1.นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 จำนวน 5 คน หลังจากใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยมีคะแนนหลังเรียนมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 จำนวน 4 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 จำนวน 1 คน

2.นักเรียนทำแบบฝึกพัฒนาความสามารถการสะกดคำผ่านเกณฑ์ที่ผู้วิจัยกำหนดไว้โดยแยกเป็นชุดแบบฝึกชุดที่ 1- 4 นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 4 คน นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 1 คน

3. การทดสอบหลังเรียนของนักเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับระหว่างคะแนนหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 60 พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 26.96