



ชื่องานวิจัย : การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย : นางณัฐจิฎา ทศนสุวรรณ

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย  วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเรื่อง การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำภายหลังจากการใช้แบบฝึกที่หลากหลายรูปแบบ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 5/4 และ 5/6 ที่เขียนสะกดคำไม่ผ่านการประเมินที่ต่ำกว่า 60 % จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบฝึกสะกดคำ จำนวน 4 ชุด ประกอบด้วย แบบฝึกที่ 1 มาเติมพยัญชนะให้เป็นคำกันเถอะ แบบฝึกที่ 2 พินิจคำถูกหรือผิดแล้วแก้ไข แบบฝึกที่ 3 รู้คำอ่าน เขียนเป็นคำ แบบฝึกที่ 4 ฟังให้ดี เขียนให้ถูก และแบบทดสอบก่อน-หลังการใช้แบบฝึก

### ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนมีคะแนนหลังการใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำสูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกที่หลากหลายรูปแบบ คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ประเมิน มีนักเรียนที่สามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้มากกว่า 60% จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100