



ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชฎาทิพย์ ศรีพรหม

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย วิจัยเพื่อแก้ปัญหา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)
 วิจัยเพื่อพัฒนา (ผลสัมฤทธิ์/ ทักษะ /พัฒนาการ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาค้นคว้าเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย เพื่อศึกษาเกี่ยวกับ 1) ศึกษาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านหลังใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านคำสูงกว่าก่อนเรียน 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการแก้ปัญหาการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย ของนักเรียนหลังใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 60 กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 คน ที่ได้มาการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้วิจัย คือ ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน ประกอบด้วย เรื่องคำควบกล้ำแท้คำควบกล้ำไม่แท้ เรื่องอักษรนำ เรื่องพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง เรื่องคำพ้องรูป คำพ้องเสียง เรื่องคำที่มีกรันต์ จำนวน 5 ชุด แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย

ผลการวิจัย พบว่า

1.การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน พบว่าได้คะแนน 80/64.5 คะแนน ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2.การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 11.00 คะแนน และ 38.00 คะแนนตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3. การทดสอบหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 38.00 คะแนนและเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 60 พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งได้